

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0551923

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Το εργαστήρι Φιλοσοφίας αξιοποιώντας την φιλοσοφία και την τέχνη(κινηματογράφο, ζωγραφική, μουσική,...), φιλοδοξεί να στήσει ένα διαδραστικό παιχνίδι όπου με αφορμή του φιλοσοφικό στοχασμό να μας δώσει την ευκαιρία να μιλήσουμε, να εκφραστούμε, να συνεργαστούμε, να στοχαστούμε για τον εαυτό μας, μόνοι ή μαζί με τους άλλους, και να έρθουμε λίγο πιο κοντά στα ερωτήματα της ύπαρξής μας... Δεν είναι μάθημα και δεν έχει τη μορφή μαθήματος!
- 1 Κρατάμε από τη φιλοσοφία τον τρόπο που έχει να μας φέρνει κοντά στο είναι μας, στον πυρήνα που μας υπαγορεύει τον τρόπο που βλέπουμε, που αντιλαμβανόμαστε τα πράγματα, τους άλλους και κυρίως, τον εαυτό μας. Στοχεύουμε στην καλλιέργεια της αυτοσυνειδησίας, της ενσυναίσθησης, της κριτικής θεώρησης των πραγμάτων. Η δράση θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με την επιστημονική υπεύθυνη του Κέντρου Πρόληψης Ελληνικού Αργυρούπολης.

Σχέδιο Δράσης

“To be or not to be” - Εργαστήρι εαυτού μέσω της Φιλοσοφίας.

Η δράση αποσκοπεί στον εμπλουτισμό του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων των Θρησκευτικών και της Ιστορίας της Β τάξης, στη διαθεματική προσέγγιση και στην ανάρτηση του παραγόμενου υλικού στην ηλεκτρονική τάξη, προκειμένου να επιτευχθούν γνωστικοί, συναισθηματικοί και κοινωνικοί εκπαιδευτικοί στόχοι.

Συγκεκριμένα, με την **ανάπτυξη γνωστικών εκπαιδευτικών στόχων**, όπως η ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών, η ανακάλυψη και η εποικοδόμηση της γνώσης, επιδιώκεται οι μαθητές :

- Να καλλιεργούν γλωσσικές και ψηφιακές δεξιότητες.
- Να αντιληφθούν σφαιρικά τα θέματα θεολογικού περιεχομένου μέσα στο ιστορικό γίνεσθαι.
- Να κατανοούν τη σχέση συνεχούς αλληλεπίδρασης ανάμεσα στη θρησκεία, το πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον κάθε εποχής.
- Να διαμορφώσουν θετική στάση για το μάθημα των Θρησκευτικών και το μάθημα της Ιστορίας.

«Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού της ηλεκτρονικής τάξης των μαθημάτων των Θρησκευτικών και της Ιστορίας της Β τάξης».

Για την **ανάπτυξη συναισθηματικών εκπαιδευτικών στόχων**, αυτοπροσδιορισμού, ενσυναίσθησης, ανατροφοδότησης, επιδιώκεται η ανάληψη πρωτοβουλιών, η ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης των μαθητών και η ανάπτυξη υπευθυνότητας.

Για την **ανάπτυξη κοινωνικών εκπαιδευτικών στόχων** επιδιώκεται η καλλιέργεια διαλόγου, συνεργασίας, κοινωνικής και οικουμενικής συνείδησης.

Η δράση αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης των μαθητών, μέσα από τη μελέτη όρων, εννοιών, πηγών, εικόνων και χαρτών, που αφορούν μια δύσκολη θεματική του εθνικούαφηγήματος και συγκεκριμένα τον Εθνικό Διχασμό 1915-1922 και τον Εμφύλιο 1946-1949.

Σχετικά με την **ανάπτυξη γνωστικών εκπαιδευτικών στόχων**, οι μαθητές επιδιώκεται:

- 3
- Να παρατηρούν και τα ερμηνεύουν τα ιστορικά γεγονότα της δύσκολης θεματικής για τον Διχασμό και τον Εμφύλιο, στο πλαίσιο του Α΄ και Β΄ Παγκόσμιου Πολέμου.
 - Να κατανοούν την αλληλεξάρτηση των κινήματων με το οικονομικό, κοινωνικό, ιδεολογικό και πολιτικό υπόβαθρο της εποχής
 - Να αναγνωρίζουν την αιτιότητα στην Ιστορία.
 - Να τεκμηριώνουν την ιστορική γνώση.

Προετοιμασία για συμμετοχή στον Μαθητικό Διαγωνισμό Ιστορίας «Θουκυδίδης» με τίτλο : « Από το Διχασμό 1915-1922 στον Εμφύλιο 1946 -1949».

Σχετικά με την **ανάπτυξη συναισθηματικών εκπαιδευτικών στόχων**, επιδιώκεται η ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης των μαθητών, η καλλιέργεια κριτικής σκέψης και ενσυναίσθησης και η δυνατότητα αναστοχασμού.

Για την **ανάπτυξη κοινωνικών εκπαιδευτικών στόχων** επιδιώκεται η καλλιέργεια εθνικής, ιστορικής και δημοκρατικής συνείδησης και η δυνατότητα αναστοχασμού και δράσης στο ιστορικό παρόν.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Προώθηση της φιλαναγνωσίας των μαθητών.
- 1 • Εμπλουτισμός της συλλογής της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης. βιβλίων και ψηφιακού υλικού.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο τομέας των Τεχνολογιών Πληροφορίας κι Επικοινωνίας (ΤΠΕ) είναι αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και οι πολλαπλές και ποικίλες δυνατότητες που αυτές δημιουργούν για την ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, αποτελούν δεδομένα χωρίς αμφισβήτηση.

Βασικός στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης και η χρήση των νέων τεχνολογιών στην καρδιά της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή που λαμβάνει χώρα στην αίθουσα διδασκαλίας.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη λειτουργία και στη χρήση των διαδραστικών πινάκων.

Οι επιμέρους στόχοι αφορούν:

- την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- την Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου ως προς τους τεχνολογικούς τομείς.
- την διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Μέσα από τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα κινητικότητας

Erasmus οι στόχοι βελτίωσης που θέτουμε αφορούν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα:

Για τους μαθητές ως στόχοι τίθενται:

- η καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών η αύξηση της αυτό-ενδυνάμωσης και της αυτοεκτίμησης.
- η βελτίωση των ικανοτήτων στις ξένες γλώσσες και των ψηφιακών ικανοτήτων.
- η ενίσχυση της διαπολιτισμικής επίγνωσης.
- ενισχυμένες θετικές αλληλεπιδράσεις με άτομα από διαφορετικά περιβάλλοντα.
- η καλύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus με τίτλο «Δημοκρατικό, συμπεριληπτικό, αειφόρο σχολείο»

1

Σχετικά με τους εκπαιδευτικούς οι δραστηριότητες κινητικότητας αναμένεται να αποφέρουν τα εξής αποτελέσματα:

- ευρύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή την εργασία στον τομέα της νεολαίας σε όλες τις χώρες.
- μεγαλύτερη κατανόηση και ικανότητα ανταπόκρισης σε κάθε είδος πολυμορφίας, λ.χ. πολυμορφία ως προς την κοινωνική θέση, την εθνότητα, τη γλώσσα, το φύλο και τον πολιτισμό.
- βελτίωση των ικανοτήτων στις ξένες γλώσσες και των ψηφιακών ικανοτήτων.

Η δράση πραγματοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος eTwinning. Με δεδομένο ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη επηρεάζει όλο και περισσότερο τις ζωές μας και ότι ανάπτυξη και η ευημερία συνδέονται στενά με αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών μέσα από τη δράση επιχειρούμε να μάθουν οι μαθητές τι είναι και πώς χρησιμοποιείται, να ανιχνεύσουν μέσα από βιωματικές δράσεις τις ευκαιρίες που προσφέρει και τις απειλές που ενέχει για την ασφάλεια, τη δημοκρατία, την εκπαίδευση, τις επιχειρήσεις και τις θέσεις εργασίας. Παράλληλα να μελετήσουν το σύνολο ολοκληρωμένων κανόνων στον κόσμο για τη διαχείριση των κινδύνων της τεχνητής νοημοσύνης

Συμμετοχή στο έργο eTwinning "A.I. Dystopia"

2

Η δράση πραγματοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος eTwinning και ως αντικείμενό της έχει τη μελοποιημένη ποίηση των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Η μελοποιημένη ποίηση θα χρησιμοποιηθεί ως μεθοδολογικό εργαλείο προκειμένου οι μαθητές να μυηθούν στο αγαθό του ποιητικού λόγου, να βιώσουν την αρμονία μέσω της μελωδίας, να έρθουν σε επαφή με ποιητικά κείμενα υψηλής αισθητικής, ιδεολογικής και ιστορικής αξίας, τόσο της χώρας μας, όσο και άλλων χωρών, και να ασκηθούν στην ποιητική γραφή.

Πρόγραμμα eTwinning με τίτλο "Am I singing a great poem"

3

Παράλληλα, στο πλαίσιο της διεθνούς συνεργασίας, στοχεύουμε στην καλλιέργεια της γλωσσομάθειας, του ψηφιακού εγγραμματισμού και στην ανάπτυξη της ικανότητας συνεργασίας, οργάνωσης και μεθοδικότητας των μαθητών μας.